

## ΓΕΦΥΡΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΤΟΧΟΣ: Ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας ήταν η ανάδειξη της υπευθυνότητας τόσο στην καθημερινή ζωή των παιδιών όσο και στα πλαίσια μιας ομάδας, όπου και τέθηκε και δεύτερος στόχος, η αναγκαιότητα της συνεργασίας μέσα σ' αυτή.

Η δραστηριότητα ξεκίνησε με την ανάγνωση του παραμυθιού «το παπάκι η πλατσουρίτσα». Έπειτα ακολούθησε «καταιγισμός ιδεών» για την εύρεση των πλεονεκτημάτων της υπευθυνότητας στη ζωή μας αλλά και τρόπων εξάσκησης αυτής μέσα στη σχολική τάξη. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η υπευθυνότητα του κάθε παιδιού για το φυτό το οποίο ανέλαβε να φροντίζει κατά της διάρκεια της χρονιάς.

Θέλοντας να επεκταθούμε και στη σπουδαιότητα της συνεργασίας τα παιδιά σχημάτισαν δύο ομάδες των οκτώ και έπαιξαν «τη γέφυρα της συνεργασίας». Οι μαθητές της κάθε ομάδας στοιχίζονται ο ένας πίσω από τον άλλο. Κάθε παιδί κρατάει μια ταμπελίτσα με μία πτώση ενός ουσιαστικού που τους έχει δοθεί. Οι πτώσεις-παιδιά είναι ανακατεμένες. Με την έναρξη του χρόνου πρέπει ένα ένα ανάλογα με την πτώση που κρατάει να μπει στη σωστή θέση. Το ζητούμενο φυσικά εκτός της εξάσκησης στο συγκεκριμένο γραμματικό φαινόμενο ήταν η συνεργασία. Τα παιδιά για να φτάσουν στη θέση τους έπρεπε να κρατιούνται γερά από την υπόλοιπη ομάδα κι αυτό γιατί βρίσκονται πάνω σε μια στενή γέφυρα που μόνο ένα άτομο χωράει στο πλάτος της. Αν η συνεργασία δεν ήταν σωστή ή ο μαθητής θα έπεφτε στο γκρεμό ή δε θα έμπαιναν στη σωστή θέση οι πτώσεις.

Η ομάδα που θα τελείωνε πρώτη ξεκινούσε πρώτη να απαντάει και στο φυλλάδιο ερωτήσεων (ερωτήσεις από το παραμύθι που διαβάστηκε). Νικήτρια ομάδα ήταν αυτή που έδειξε μεγαλύτερη υπευθυνότητα και συνεργασία μεταξύ τους.

Για την εκπόνηση της παραπάνω δραστηριότητας χρησιμοποιήθηκε το παραμύθι «το παπάκι η πλατσουρίτσα» από το πρόγραμμα «κόκκινη κλωστή» Δ' δημοτικού, το οποίο είναι διαθέσιμο στο site της κ. Χατζηνικολάου. Ακόμη, μοιράστηκαν ταμπελίτσες με τις πτώσεις σε κάθε παιδί και 2 φύλλα εργασίας με ερωτήσεις και σταυρόλεξο σε κάθε ομάδα.

Με εκτίμηση

Μαυροειδή Σμαράγδα,

Δ τάξη, Δ.Σ. ΖΥΓΟΥ