

«ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 15΄»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ

ΤΑΞΗ: ΣΤ΄

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: ΙΩΑΝΝΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΣΚΟΠΟΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΜΠΕΔΩΣΗ ΕΝΝΟΙΑΣ

ΚΥΚΛΟΥ, ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΚΥΚΛΟΥ ΚΑΙ ΚΥΒΟΥ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ (πριν από τη δραστηριότητα τι έγινε τι θα ακολουθήσει): Σε προηγούμενα μαθήματα μιλήσαμε για τον κύκλο, για τον υπολογισμό του μήκους και το εμβαδό του επίσης για τον κύβο, τα στοιχεία του, την κατασκευή του από το ανάπτυγμά του και την μέτρησή του. Τώρα θα ακολουθήσει ένα κουίζ σχετικό με το $\llcorner\pi\llcorner$ και ένα παιχνίδι κατασκευής του κύβου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Θέματα (Υποενότητες)	Διάρκεια κάθε θέματος (σε λεπτά)	Εκπαιδευτικές Τεχνικές για κάθε θέμα	Εκπαιδευτικά Μέσα για κάθε θέμα
1. Κουίζ σχετικό με το $\llcorner\pi\llcorner$	3΄	<ul style="list-style-type: none">Ερώτηση – Προβληματισμός	<ul style="list-style-type: none">ΠίνακαςΚιμωλία
2. Παιχνίδι-Κατασκευή	9΄	<ul style="list-style-type: none">Εργασία Ατομική	<ul style="list-style-type: none">Ένα τετράγωνο χαρτί

1. Στο κουίζ ζητάμε από τους μαθητές να σχηματίσουν στον πίνακα έναν αριθμό χρησιμοποιώντας τρία (3) μικρά ευθύγραμμα τμήματα (γραμμούλες) ώστε να είναι $3 < \dots < 4$. Αυτός είναι το $\pi = 3,14$ (σταθερά του Αρχιμήδη) για το οποίο έχει γίνει συζήτηση στα προηγούμενα μαθήματα.

2. Το παιχνίδι- κατασκευή γίνεται σε έξι (6) κινήσεις διάρκειας 1,5' η κάθε μία.

1^η κίνηση: Διπλώνουμε το τετράγωνο διαγώνια.

2^η κίνηση: Το ανορθώνουμε και σχηματίζουμε μία πυραμίδα με τέσσερα (4) στηρίγματα (σαν αστερίας).

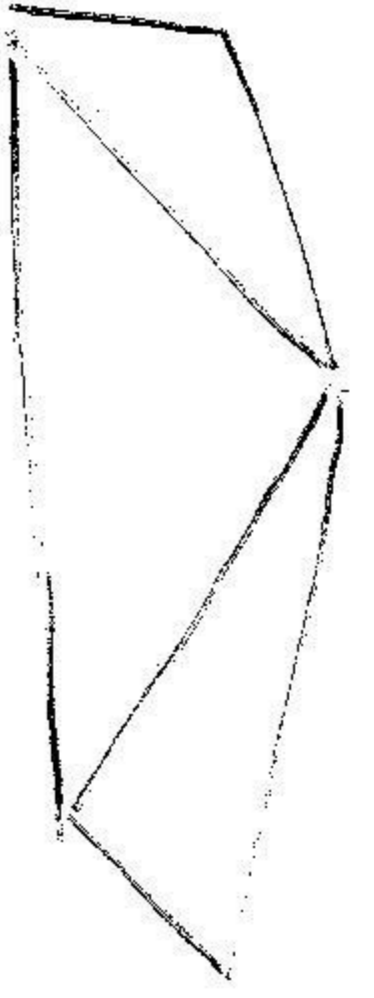
3^η κίνηση: Διπλώνουμε το κάθε στήριγμα προς την κορυφή της πυραμίδας. Έτσι σχηματίζεται ένα διπλό τετράγωνο.

4^η κίνηση: Τσακίζουμε τις τέσσερις (4) κορυφές των δύο (2) τετραγώνων προς το κέντρο τους. (2+2 αντικρυστές)

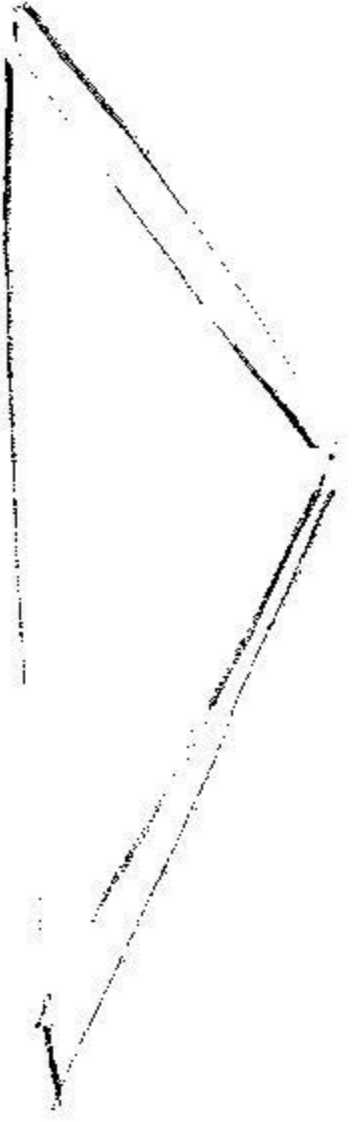
5^η κίνηση: Στα θυλάκια (τσεπούλες) που δημιουργούνται τοποθετούμε τις τέσσερις (4) κορυφές (μυτούλες) που είναι ελεύθερες.

6^η κίνηση: Διπλώνουμε το σχηματισμένο εξάγωνο και από την κορυφή που έχει μία τρυπούλα φυσάμε και δίνουμε σχήμα και διαστάσεις στον κύβο.

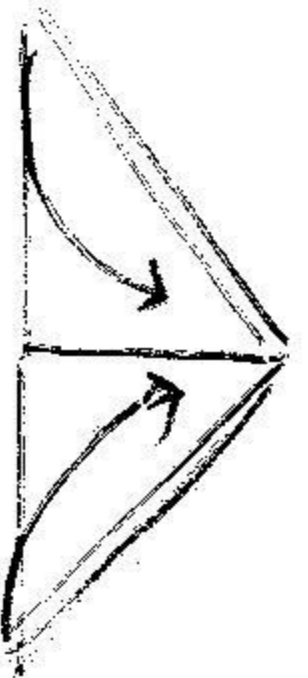
ΟΙ 6 Κινήσεις της κατασκευής του κύβου.



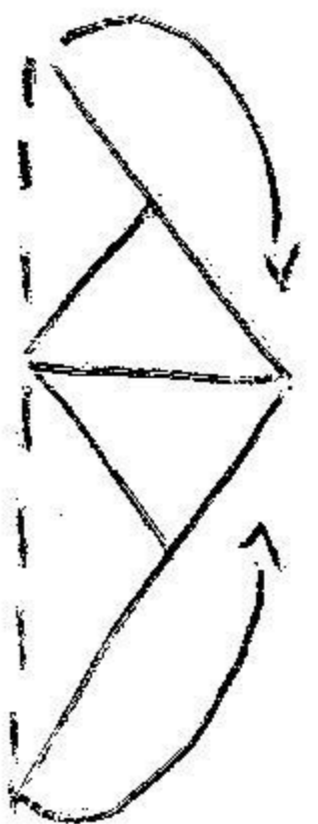
1.



2.

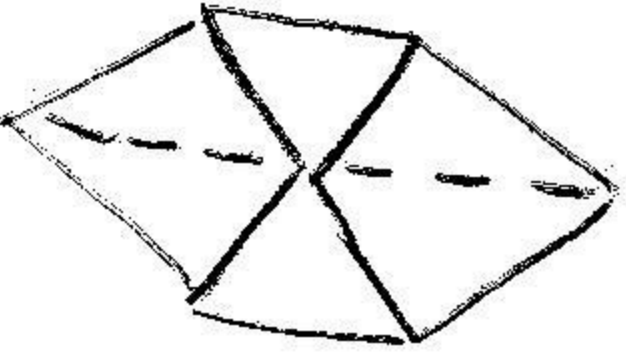
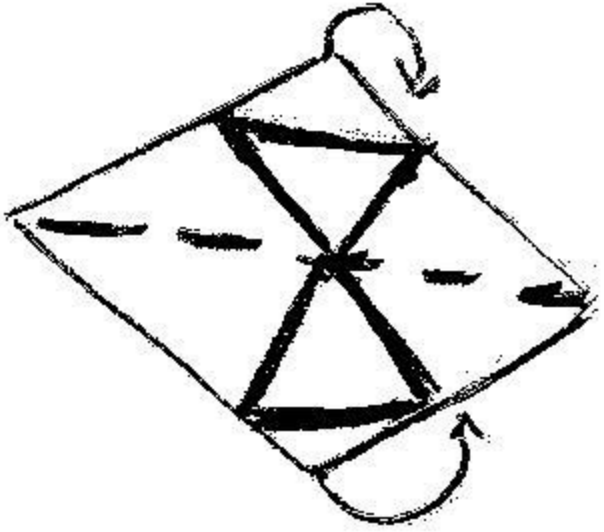
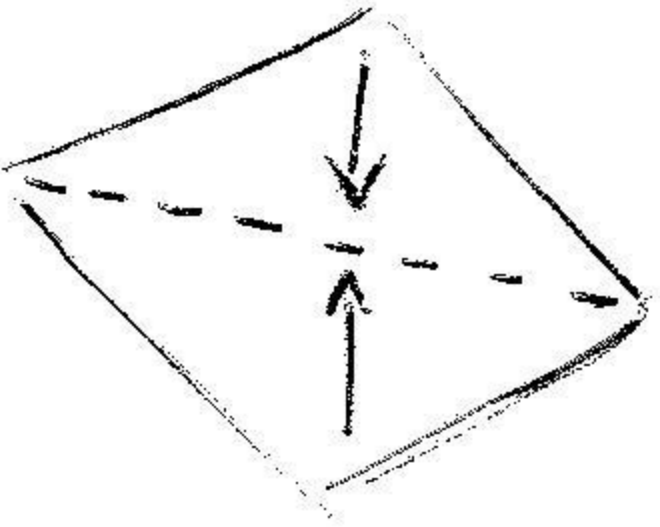


ΜΠΡΟΣΤΑ

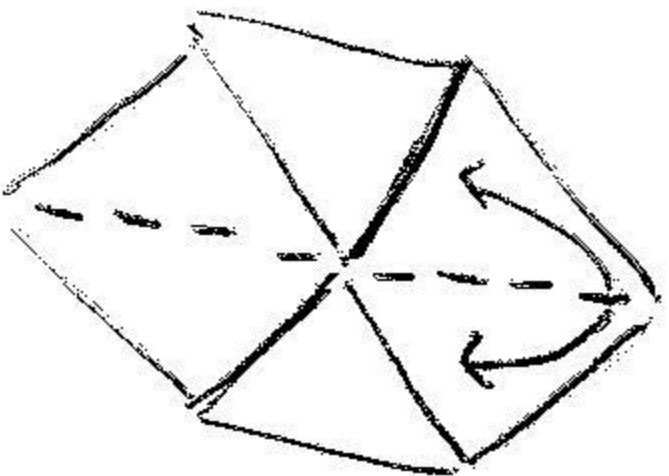


ΠΙΣΩ

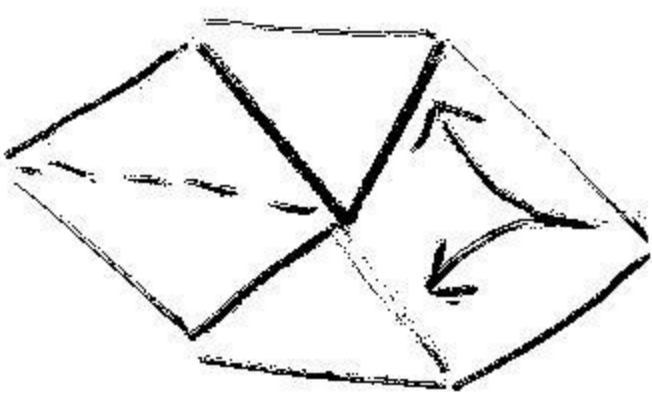
4.



5.

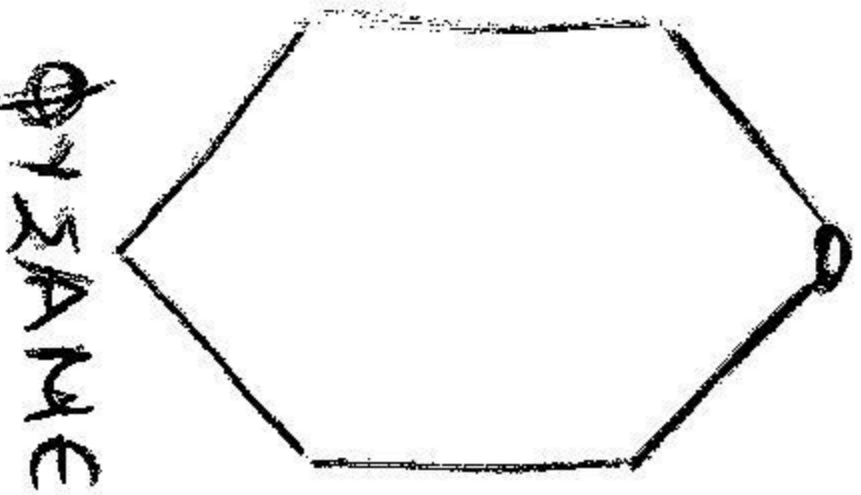


ΜΠΡΟΣΤΑ



ΠΙΣΩ

6.



ΦΥΣΑΜΕ



↑ ΚΥΒΟΣ